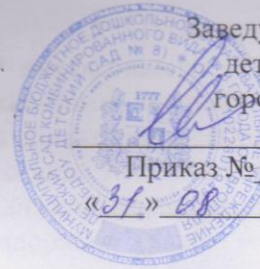


-ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 8
Протокол №1
от «31»августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада № 8
города Ставрополя
Л.В.Евсютина



Приказ № 124
«31» 08 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инклюзивного образования воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №8
города Ставрополя

1. Общие положения

1.1 Положение об организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №8 города Ставрополя (далее - МБДОУ) разработано в целях реализации гарантированного права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг, создания безбарьерной образовательной среды для данной категории детей в образовательном учреждении, коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральными Законами: от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам- образовательным программам дошкольного образования».

1.3 Настоящее Положение определяет модель организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в МБДОУ, когда все дети, независимо от их физического и (или) психологического развития, включены в общую систему образования и имеют возможность получать образование в МБДОУ, которое создаёт условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

В Положении используются следующие понятия:

ребенок (обучающийся, воспитанник) с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого- медико- педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех детей с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

адаптированная образовательная программа (далее - АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

доступная образовательная среда (безбарьерная среда) - среда, позволяющая беспрепятственно получать качественное образование обучающимся (воспитанникам) с ОВЗ;

ресурсный кабинет (группа) - специально отведенное место в МБДОУ (кабинет), который оборудован специальным образом, и обеспечен квалифицированными педагогическими работниками;

Инклюзивное образование осуществляется в МБДОУ и может реализовываться через следующие модели:

полная инклюзия - воспитанники с ОВЗ самостоятельно посещают образовательные учреждения наряду со сверстниками, не имеющими нарушений развития, и обучаются по АОП, в соответствии с учебным планом, а также могут посещать кружки, праздники, развлечения и др.;

частичная инклюзия - воспитанники с ОВЗ совмещают воспитание и обучение по индивидуальному учебному плану с посещением образовательного учреждения; и обучаются по АОП, по индивидуальным учебным планам по согласованию с родителями (законными представителями), а также посещают индивидуальные занятия в образовательном учреждении, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Ребенок с ОВЗ может посещать кружки, мероприятия, праздники, если это не противоречит рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Специалисты ПМПК МБДОУ (учителя- логопеды, педагог- психолог):

- С согласия родителей, проводят общую речевую диагностику, психолого-педагогическую диагностику и выявляют детей с ОВЗ;

- В целях проведения комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого - медико-педагогической помощи, организации их дальнейшего обучения и воспитания, и определения специальных условий для получения образования направляют на ТПМПК.

По результатам ТПМПК и на основании её заключения, рекомендаций, для ребёнка в ДОУ создаются специальные образовательные условия (условия обучения, воспитания и развития, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий).

-Разрабатывают и АОП для воспитанников с ОВЗ и/или индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ).

Педагоги и специалисты МБДОУ: осуществляют их реализацию и ведут мониторинг развития ребёнка.

Ответственное лицо за организацию обучения детей с ОВЗ:

– формирует заявку на прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования;

– обеспечивает необходимые условия по созданию безбарьерной образовательной среды: оснащение МБДОУ специальным, в том числе учебным, компьютерным и другим оборудованием (по мере поступления средств);

– организует работу воспитателей, обеспечивающих сопровождение лиц с ОВЗ в образовательном процессе в рамках реализации инклюзивного образования в соответствии с действующим законодательством;

– взаимодействует в рамках своей компетенции с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, культуры по вопросам обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и их семей;

– осуществляет контроль за освоением образовательных программ детей с ОВЗ.

2. Организация инклюзивного образования

Организация обучения детей с ОВЗ в МБДОУ осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Инклюзивно могут обучаться дети, получившие коллегиальное заключение ТПМПК с установленным статусом (ребенок с ОВЗ), имеющие статус ребёнка-инвалид, по заявлению родителей (законных представителей) (приложение 1).

Порядок приема граждан на инклюзивное обучение осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Для организации инклюзивного образовательного процесса в МБДОУ необходимо наличие:

- соблюдения кадровых условий (наличие в штатном расписании учителя-логопеда, педагога психолога);
- положения об инклюзивном образовании в образовательном учреждении;
- основной образовательной программы МБДОУ, отражающей основные принципы и содержание инклюзивного образования.
- адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- письменного согласия родителя (законного представителя) на получение его ребенком образования по адаптированной программе (приложение 2);
- плана мероприятий по созданию необходимых условий для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, при получении ими качественного дошкольного образования;
- положения о компенсирующих группах в МБДОУ;
- плана воспитательной работы учреждения, включающего в себя мероприятия, направленное на воспитание у обучающихся, педагогов и родителей гуманного отношения к детям с ОВЗ (по формированию инклюзивной культуры);

Возможны внесения изменений в АОП в соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

АОП утверждается заведующим образовательного учреждения, согласовывается с председателем ПМПК МБДОУ.

Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которые определяются образовательным учреждением.

Проводится первичная и итоговая диагностика (сентябрь, май) уровня развития ребенка.

Контроль за своевременным проведением занятий, выполнением учебных программ осуществляет образовательное учреждение.

Этапы реализации инклюзивного образования:

Предварительный этап:

- предварительная оценка образовательных потребностей ребенка и запроса родителей;

– определение воспитателя и группы, в которую поступает воспитанник с ОВЗ;

– определение специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ (в случае отсутствия какого-либо специалиста привлечение дополнительных ресурсов (сотрудничество с психолого-педагогическим центром, привлечение волонтеров и т.д.), назначение ведущего специалиста (контролирующего реализацию АОП ребёнка с ОВЗ);

– заключение договора с родителями и зачисление обучающегося с ОВЗ в образовательное учреждение (приложение 3).

Диагностический:

– изучение результатов комплексного психолого-педагогического обследования (организация диагностической работы специалистов и специалистов психолого-педагогического сопровождения в режиме взаимодействия, обсуждение психолого-медико-педагогического заключения);

– описание необходимых воспитаннику с ОВЗ специальных образовательных условий с учетом возможностей и дефицитов.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся с ОВЗ во время образовательного процесса несет образовательное учреждение.

Заведующему МБДОУ детского сада
комбинированного вида №8 г. Ставрополя
Л.В. Евсютиной

Ф. И. О. родителя (законного представителя)
проживающего по адресу: _____

Контактные телефоны: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас перевести (зачислить) моего ребёнка _____

Ф.И.О ребёнка

(дата и место рождения ребёнка)

МБДОУ детского сада №8 в старшую (подготовительную) группу компенсирующей направленности №____ детей 20____ года рождения на основании заключения____ ПМПк №____ от____ и согласия родителей на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Сообщаю следующие сведения:

Мать _____ Ф.И.О.
_____ родителя (законного представителя)

контактные телефоны родителя (законного представителя)

Отец _____ Ф.И.О.
_____ родителя (законного представителя)

контактные телефоны родителя (законного представителя)

Адрес места жительства ребёнка, его родителей (законных представителей)

К заявлению прилагаются следующие документы:

- заключение _____ №____ от____
-согласие родителей на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования

Ознакомлен: с уставом МБДОУ детского сада №8, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами, документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

Личная подпись родителя (законного представителя) _____

Дата _____

Согласие на получение образования
по адаптированной программе дошкольного образования

Мы(Я) _____
(Фамилия, имя, отчество матери)

(Фамилия, имя, отчество отца)

даём (даю) согласие на получение моим (нашим) ребенком _____

(Фамилия, имя, отчество ребёнка, год рождения)

образования по адаптированной программе дошкольного образования

воспитанника(цы) _____ группы № _____ компенсирующей направленности
возраст группы

МБДОУ детского сада комбинированного вида №8 г. Ставрополя .

Подпись родителя _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

Подпись родителя _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

Дата: _____

Договор № _____
об образовании по образовательным программам дошкольного образования

г. Ставрополь

«__» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 города Ставрополя, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии № 5175 от 01.11.2016 года, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице заведующего *Евсютиной Людмилы Викторовны*, действующего на основании приказа № 607-ЛС от 06.12.2012 г. Управления образования администрации города Ставрополя, а также Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №8 города Ставрополя, и

_____ (фамилия, имя, отчество и статус законного представителя несовершеннолетнего) именуем _____ в дальнейшем «Заказчик», действующего в интересах несовершеннолетнего _____ (фамилия, имя, отчество, дата рождения)

_____ проживающим (ей) по адресу: _____ (адрес места жительства ребенка с указанием места постоянной регистрации, индекса)

_____ именуем _____ в дальнейшем «Воспитанник», совместно именуемые Стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

I. Предмет договора

1.1. Предметом договора являются оказание образовательной организацией Воспитаннику образовательных услуг в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования), содержание Воспитанника в образовательной организации, присмотр и уход за Воспитанником.

1.2. Форма обучения _____ очная.

1.3. Наименование образовательной программы адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №8 города Ставрополя (на основании «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой, с учетом рекомендаций общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

1.4. Срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) на момент подписания настоящего Договора составляет _____ календарных года.

1.5. Режим пребывания Воспитанника в образовательной организации –

полный день (с 07.00 до 19.00).

1.6. Воспитанник зачисляется в _____ группу компенсирующей направленности.

II. Взаимодействие Сторон

2.1. Исполнитель вправе:

2.1.1. Самостоятельно осуществлять образовательную деятельность.

2.1.2. Предоставлять Воспитаннику дополнительные образовательные услуги (за рамками образовательной деятельности).

2.2. Заказчик вправе:

2.2.1. Участвовать в образовательной деятельности образовательной организации, в том числе, в формировании образовательной программы.

2.2.2. Получать от Исполнителя информацию:

по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора;

о поведении, эмоциональном состоянии Воспитанника во время его пребывания в образовательной организации, его развитии и способностях, отношении к образовательной деятельности.

2.2.3. Знакомиться с уставом образовательной организации, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности Воспитанника и Заказчика.

2.2.4. Выбирать виды дополнительных образовательных услуг, в том числе, оказываемых Исполнителем Воспитаннику за рамками образовательной деятельности на возмездной основе (при наличии).

2.2.5. Принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий с детьми в образовательной организации (утренники, развлечения, физкультурные праздники, досуги, дни здоровья и др.).

2.2.6. Принимать участие в деятельности коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации.

2.3. Исполнитель обязан:

2.3.1. Обеспечить Заказчику доступ к информации для ознакомления с уставом образовательной организации, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности Воспитанников и Заказчика.

2.3.2. Обеспечить надлежащее предоставление услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора, в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, образовательной программой и условиями настоящего Договора.

2.3.3. Довести до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг (при наличии).

2.3.4. Обеспечивать охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья Воспитанника, его интеллектуальное, физическое и личностное развитие, развитие его творческих способностей и интересов.

2.3.5. При оказании услуг, предусмотренных настоящим Договором, учитывать индивидуальные потребности Воспитанника, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения Воспитанником образовательной программы на разных этапах ее реализации.

2.3.6. При оказании услуг, предусмотренных настоящим Договором, проявлять уважение к личности Воспитанника, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия Воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей.

2.3.7. Создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за Воспитанником, его содержания в образовательной организации в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими его жизнь и здоровье.

2.3.8. Обучать Воспитанника по образовательной программе, предусмотренной пунктом 1.3 настоящего Договора.

2.3.9. Обеспечить реализацию образовательной программы средствами обучения и воспитания, необходимыми для организации учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды.

2.3.10. Обеспечивать Воспитанника необходимым сбалансированным 4-х разовым питанием (по принципам щадящего питания).

2.3.11. Переводить Воспитанника в следующую возрастную группу.

2.3.12. Обеспечить соблюдение требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" в части сбора, хранения и обработки персональных данных Заказчика и Воспитанника.

2.4. Заказчик обязан:

2.4.1. Соблюдать требования учредительных документов Исполнителя, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов, общепринятых норм поведения, в том числе, проявлять уважение к педагогическим работникам, административно-хозяйственному, медицинскому и иному персоналу Исполнителя и другим воспитанникам, не посягать на их честь и достоинство.

2.4.2. Своевременно вносить плату за присмотр и уход за Воспитанником.

2.4.3. При поступлении Воспитанника в образовательную организацию и в период действия настоящего Договора своевременно предоставлять Исполнителю все необходимые документы, предусмотренные уставом образовательной организации.

2.4.4. Незамедлительно сообщать Исполнителю об изменении контактного телефона и места жительства.

2.4.5. Обеспечить посещение Воспитанником образовательной организации согласно правилам внутреннего распорядка Исполнителя.

2.4.6. Информировать Исполнителя о предстоящем отсутствии Воспитанника в образовательной организации или его болезни.

В случае заболевания Воспитанника, подтвержденного заключением медицинской организации либо выявленного медицинским работником Исполнителя, принять меры по восстановлению его здоровья и не допускать посещения образовательной организации Воспитанником в период заболевания.

2.4.7. Предоставлять справку после перенесенного заболевания, а также отсутствия ребенка более 5 календарных дней (за исключением выходных и праздничных дней), с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

2.4.8. Бережно относиться к имуществу Исполнителя, возмещать ущерб, причиненный Воспитанником имуществу Исполнителя, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

III. Размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и уход за Воспитанником

3.1. Стоимость услуг Исполнителя по присмотру и уходу за Воспитанником

(далее - родительская плата) составляет _____
(стоимость в рублях)

3.2. Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга.

3.3. Заказчик ежемесячно вносит родительскую плату за присмотр и уход за Воспитанником, указанную в пункте 3.1 настоящего Договора.

3.4. Оплата производится в срок не позднее 25 числа текущего месяца в безналичном порядке на счет Исполнителя.

IV. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору, порядок разрешения споров

4.1. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору Исполнитель и Заказчик несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и настоящим Договором.

V. Основания изменения и расторжения договора

5.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению сторон.

5.2. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.3. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению сторон. По инициативе одной из сторон настоящий Договор может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящий договор вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует до окончания образовательных отношений.

6.2. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

6.3. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

6.4. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении условий настоящего Договора, Стороны будут стремиться разрешать путем переговоров.

6.5. Споры, не урегулированные путем переговоров, разрешаются в судебном порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.6. Ни одна из Сторон не вправе передавать свои права и обязанности по настоящему Договору третьим лицам без письменного согласия другой Стороны.

6.7. При выполнении условий настоящего Договора Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

VII. Реквизиты и подписи сторон

Исполнитель:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 города Ставрополя (МБДОУ детский сад №8)

Адрес местонахождения: 355003

г. Ставрополь, ул.М.Морозова, 98

Телефон: 35-94-21, 35-88-64

Банковские реквизиты:

ИНН 2635015042/ КПП 263501001

р/сч: 40701810007021000205

в Отделении г.Ставрополь

БИК: 040702001

Номер л/с: 20216Ш86650

ОГРН: 1022601949259, ОКВЭД 85.11

ОКПО 46155104

№ ПФР 036033009304

Эл. почта: dou_8@stavadm.ru

Заведующий МБДОУ детского сада №8:

М.П. _____ Евсютина Л.В.

«___» _____ 201__ г.

Заказчик:

Ф.И.О. (мать/отец) _____

Паспортные данные _____

(паспортные данные)

Адрес места жительства: _____

Тел. домашний _____ сотовый _____

Подпись _____ «___» _____ 201__ г.

2-й Экземпляр договора на руки получил

Дата _____

Подпись _____

Прошуровано
прокурором
13 (Григорьев)

местев

заведующий

В. Велюгин

