

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад
комбинированного вида № 8 города Ставрополя

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЕЙС «Уроки инспектора Светофорова»

воспитатель:
Тычинская А.А.

г. Ставрополь, 2021 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЕЙС «Уроки инспектора Светофорова»

Воспитатель включает телевизор с видеообращением. (На экране инспектор Светофоров обращается к детям).

Инспектор: Здравствуйте, ребята! Меня зовут инспектор Светофоров. К нам в отделение приходит много разных фотографий и картинок с нарушителями правил дорожного движения. Ребята, помогите мне разобраться в том, какие правила были нарушены и как правильно поступить, чтобы предотвратить беду. В помощь я отправил вам волшебный чемоданчик с заданиями, которые помогут вам разрешить сложные ситуации и вы сможете вспомнить и применить правила дорожного движения.

Воспитатель: Что ребята, будем делать?

Дети: Мы поможем инспектору Светофорову и расскажем о правилах дорожного движения.

Воспитатель: Посмотрите на экран и подумайте, что может лежать в чемодане?

Дети: Может там дорожные знаки?

Воспитатель: Давайте подойдем и посмотрим, что в чемоданчике.

Дети подходят к чемоданчику, открывают его (в чемодане лежат картинки дорожных знаков - запрещающих, предупреждающих, разрешающих и коробка с дорожными знаками – пешеходный переход, главная дорога, уступи дорогу и т. д.)

Воспитатель: Что же это?

Дети: Это инспектор Светофоров прислал нам задания.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что приготовил для нас инспектор Светофоров?

Воспитатель: Что это?

Дети: Это дорожные знаки!

Воспитатель: А какие это знаки?

Дети: Предупреждающие, запрещающие, разрешающие (воспитатель достает панно).

Воспитатель: Как Вы думаете, что можно с этим сделать?

Дети: Нужно разложить в красный кармашек запрещающие знаки, в желтый - предупреждающие, в зеленый – разрешающие.

Дети: А эти знаки, нужно расставить на макете.

Воспитатель: Я предлагаю, чтобы девочки разложили знаки по кармашкам, а мальчики расставили знаки на макете перекрестка.

Воспитатель: Согласны?

Дети: Да.

Дети раскладывают дорожные знаки.

Воспитатель: А теперь давайте поменяемся местами и проверим друг друга!

Дети оценивают работу друг друга.

Кейс-проблемная ситуация

Направлен на:

- Умение воспитанников видеть проблему в сказочной ситуации;
- Способность формулировать проблему;
- Умение анализировать, строить гипотезы, предполагать;
- Способность коллективно решать сложные задачи.

1. Сегодня у Вини-Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу.

Какие ошибки допустил Вини-Пух? (детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено, ездить можно во дворе)

2. По проселочной дороге катился Колобок, а ему навстречу Волк: «Колобок, Колобок, я тебя съем, если не отгадаешь загадку! Еду я сегодня к Лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне, слышу, милиционер свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил?» (транспортным средствам разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны)

3. Мальчик и Красная шапочка.

Мальчик едет на велосипеде, на автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку. Довези меня до аптеки,- просит его Красная Шапочка,- у меня бабушка болеет.

- Нет, нет меня. - просит Незнайка.

Кто поедет с мальчиком? (никто, на велосипеде разрешено ездить только одному, багажник для перевозки багажа, а рама- для крепления основных частей).

4. Чип и Дейл.

Чип и Дейл отправились в путешествие, они шли целый день и очень устали. На обочине дороги Дейл увидел дорожный знак, которому очень обрадовался. Вскоре они подошли к маленькому уютному домику, где и остались на ночлег.

Что за дорожный знак увидели бурундучки? (гостиницы)

Основная задача воспитателя сформировать у детей компетенцию живого аргументированного спора. Основанием могут быть любые объекты, субъекты или явления окружающей действительности, в т. ч. и сказочные.

Кейс-диспут

Направлен на:

- Умение воспитанников аргументированно отстаивать свое мнение;
- Способность вести конструктивный диалог;
- Умение анализировать, видеть ситуацию с разных сторон.

Воспитатель: Инспектор Светофоров прислал нам фотографии посмотрите на экран и скажите, что неправильно делает девочка?

Дети: Девочка хочет перейти дорогу.

Воспитатель: Почему вы решили, что это неправильно?

Дети: она хочет перейти дорогу не по пешеходному переходу, это может привести к аварии, травме.

Воспитатель: что необходимо сделать, чтобы не произошло беды?

Дети: не играть на дороге, переходить дорогу в установленном месте.

Воспитатель: Подумайте, обсудите с товарищами и придумайте правило, которое поможет другим детям быть аккуратнее в такой ситуации.

Дети: Никогда не переходить дорогу в неположенном месте! (правило)

Воспитатель: Ребята, а как бы вы поступили на месте девочки?

Дети: Перешли дорогу по пешеходному переходу.

(на экране появляется фотография, где правила дорожного движения не нарушены)

КЕЙС-ИГРА «Специальный транспорт»

Воспитатель: Ребята назовите, что изображено на картинке?

Дети: Это транспорт

Воспитатель: А на этой картинке?

Дети: Это специальный транспорт.

(если не обобщают, задать наводящий вопрос, как можно назвать одним словом)

Воспитатель: Ребята, если вдруг случилась беда, как же вызвать специальный транспорт?

Дети: По телефону.

Воспитатель: Давайте выберем из предложенных номеров телефонов, только те по которым можно вызвать скорую помощь, пожарную машину и полицию.

Воспитатель: Кто выбрал номер скорой помощи, кто полиции, кто пожарных?

Дети: 03, 103, 01, 101, 02, 102

Воспитатель: Я уверена, что в трудной ситуации мы наберем именно тот номер, который будет нужен.

Воспитатель: Посмотрите на экран и скажите, нарушает ли скорая помощь правила дорожного движения?

Дети: Нет, потому что специальному транспорту можно проезжать на красный свет светофора, чтобы оказать экстренную помощь людям.

Воспитатель: Подумайте, обсудите с товарищами и придумайте правило, которое поможет другим детям быть аккуратнее в такой ситуации.

Дети: Пешеход при приближении машин с включенным проблесковым маяком синего или красного цвета и специальным звуковым сигналом обязан воздержаться от перехода проезжей части. А люди, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

Воспитатель: Молодцы ребята, а сейчас инспектор Светофоров предлагает нам поиграть в видеоигру «Специальный транспорт». Вам нужно повторять движения за ребятами. Хотите?

Дети: Да

ВИДЕО «Машины с мигалками»