

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 8 города Ставрополя

Мастер-класс для педагогов:

«Применение кейс – технологии в детском саду при обучении дошкольников  
навыкам безопасного поведения на дорогах»

Воспитатель:

Тычинская А.А.

г. Ставрополь, 2022 г.

## **Применение кейс – технологии в детском саду при обучении дошкольников навыкам безопасного поведения на дорогах**

**Цель:** научить педагогов использовать кейс-метод в образовательной деятельности с детьми.

### **Задачи:**

- расширить знания участников о методе кейсов и его применении;
- создать условия для профессионального общения, самореализации и роста творческого потенциала педагогов;
- повысить их профессиональное мастерство.

**Оборудование:** проектор, ноутбук, игрушки, дорожные знаки, кейсы с дорожными ситуациями и атрибутами.

### *1 слайд*

- Добрый день, уважаемые коллеги!

Современный мир диктует свои правила. Динамичный ритм жизни задает тон, и мы вынуждены действовать, чтобы все успеть и не остановиться в развитии.

Сегодня хотела бы познакомить вас с использованием кейс-метода и продемонстрировать эффективные приемы работы с кейсом в детском саду при обучении дошкольников навыкам безопасного поведения на дорогах.

### *2 слайд*

Кейс-технология – это интерактивная технология для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование новых качеств и умений по той или иной теме. В основе такой технологии лежит системно-деятельностный подход, который способствует становлению самостоятельности и продуктивности мышления, формированию культуры познания, применению правил в самостоятельной жизни. Она объединяет в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. Любой кейс воспитатель может использовать с разной целью и на разных этапах образовательной деятельности. Например, в начале занятия или в конце плавно перейти к самостоятельной деятельности.

### *3 слайд*

Родиной кейс-технологии являются Соединенные Штаты Америки, а именно Школа бизнеса Гарвардского университета, в России она появилась 3-4 года назад, но быстро приобрел популярность.

### *4 слайд*

В основе названия рассматриваемого метода лежит латинский термин «казус». Он переводится как необычный, запутанный случай. По другой версии, это название образовано от английского case - портфель, чемоданчик.

### **Для чего нужен кейс?**

**В процессе освоения кейс – технологии дети научатся:**

- научатся получать необходимую информацию в общении;
- смогут соотносить свои устремления с интересами других;
- научатся доказывать свою точку зрения, аргументировать ответ,

формулировать вопрос, участвовать в дискуссии;

- научатся отстаивать свою точку зрения;
- смогут принимать помощь.

**Также Кейс-технологии формируют навыки коммуникативного воздействия детей:**

- смогут работать в команде;
- смогут вести диалог со взрослыми и сверстниками;
- смогут адекватно реагировать в конфликтных ситуациях;
- обеспечится взаимосвязь с жизнью и игрой ребенка;
- смогут применять самостоятельно, без помощи взрослого полученные знания в реальной жизни без затруднений.

*5 слайд*

**Существуют следующие виды кейс – технологии:**

- Кейс – иллюстрации;
- Фото – кейс;
- Проигрывание ролей (ролевое проектирование);
- Анализ конкретных ситуаций.

Кейс можно применять как для групповой, так и для индивидуальной работы.

**Что может содержать кейс?**

- Текстовый материал;
- Иллюстративный материал.

**Решение кейсов рекомендуется проводить в следующем порядке:**

- Первый этап – знакомство с ситуацией, ее особенностями;
- Второй этап – выделение основной проблемы (основных проблем);
- Третий этап – предположение проблемы (Почему? Из-за чего? Какие могут быть последствия?);
- Четвертый этап – анализ последствий принятия того или иного решения;
- Пятый этап – решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий).

**Разберем коротко теперь каждый вид кейс - технологии:**

**Кейс - иллюстрация** – это иллюстрация, которая используется для рассмотрения проблемной ситуации. Целью работы с ней является разбор сути проблемы, анализ возможных решений и выбор лучшего из них.

Рассматривая иллюстрации, дети обсуждают полученную информацию, рассуждают, принимают решение, могут предполагать и строить на основе этого прогноз. Кейс знакомит детей с реальной проблемой и сейчас мы с Вами попробуем найти из неё выход. Вы будите в роли детей, а я воспитателя.

*6 слайд*

*Рассмотрим пример кейс – иллюстрации:*

Переходим к решению ситуации по этапам:

- Первый этап – перед вами иллюстрация, рассмотрите её.
- Второй этап – сформулируйте проблему исходя из данной иллюстрации. Ребенок нарушает правила дорожного движения, переходит в неполюженном

месте.

- Третий этап – Каковы могут быть последствия данного поступка? (что его может сбить машина, и он может лишиться жизни).
- Четвертый этап – Какой выход можно найти из сложившейся проблемной ситуации? Предположите свои варианты решения исходя из данной ситуации.
- Пятый этап – решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий):

Один из вариантов решения проблемы – переходить только в предназначенном для этого месте по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.

Другой из вариантов решения проблемы: переходить дорогу только с родителями, крепко держась за руку, и только по пешеходному переходу.

Ну, а если рядом не оказалось родителей, попроси помощи у инспектора ГИБДД.

- Итак ребята, какой же можно сделать вывод из данной ситуации? (дорогу нужно переходить в предназначенном для этого месте по пешеходному переходу и на зеленый сигнал светофора, и чтобы не оказываться в таких опасных ситуациях нужно соблюдать ПДД).

Кейс однозначных ответов не имеет, он имеет многозначность. Необходимо просто найти оптимальные выходы из сложившейся ситуации и выбрать для себя самый оптимальный. Иными словами, решение кейсов каждый выбирает для себя индивидуально.

*7 слайд*

Рассмотрим пример кейс – фото:

**Кейс - иллюстрация** очень схожа с фото – кейс. Кейс – иллюстрация – это картинки, которые вы сможете скачать с интернета, а фото- кейс – это фото из реальной жизни.

**Решение ситуации по этапам:**

- Первый этап – перед вами фотография, рассмотрите её.
  - Второй этап – сформулируйте проблему исходя из данной фотографии.
  - Третий этап – Почему? Из – за чего? Каковы могут быть последствия данного поступка?
  - Четвертый этап – Какой выход можно найти из сложившейся проблемной ситуации? Предположите свои варианты решения исходя из данной ситуации.
  - Пятый этап – решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий).
- Итак ребята, какой же можно сделать вывод из данной ситуации?

*8 слайд*

**Кейс - Проигрывание ролей**

Проигрывание ролей – это когда кто – то берет на себя какую – то роль и проигрывает её.

**Кейс – проигрывание ролей** - эта та же сюжетно – ролевая игра, только с проблемой, если игру мы просто проигрываем, то кейс помогает детям

вспомнить полученные знания и применить их на практике.

### **Кейс – Конкретных ситуаций**

Конкретные ситуации – это ситуация, которая произошла конкретно на месте, в которой подробно все разбирают, анализируют и приходят к решению. Например: разговор с ребенком «Сын, ты меня сегодня очень расстроил! Ты поставил под угрозу свою жизнь и здоровье. Сейчас ты, как воспитанный ребенок, дойдешь до «зебры», посмотришь по сторонам, убедишься, что машины остановились и только потом, не торопясь, лучше за руку со взрослым, перейдешь дорогу».

Итак, **вопросы:**

- Какие неправильные действия совершил мальчик?
- К чему приводит такое поведение на дороге?
- Как нужно было перейти дорогу?
- Придумайте правило, чтобы избежать опасной ситуации при переходе дороги. (Ответы, правило: «Переходи дорогу в положенном месте или по светофору за руку со взрослыми»)

«Мама ругала девочку на улице: «Ты умная девочка, но сегодня проявила себя не с лучшей стороны! Ты могла бы попасть под колеса автомобиля! Твой мяч лопнул, но можно купить в магазине другой, а вот свою жизнь уже нигде не купишь!»

Итак, вопросы вам.

- Какие неправильные действия совершила девочка?
- К чему приводят игры рядом с дорогой?
- Как нужно было поступить девочке?
- Придумайте правило, которое напоминало бы о том, что рядом с дорогой играть опасно. (Ответы, правило: «Рядом с дорогой играть опасно! Или «Играть нужно на специальной площадке для игр, которая будет далеко от дороги»)

Итог Считаю, что **кейс – технология** – это и есть наша жизнь, ведь сколько в нашей жизни сейчас трудностей и не было людей, которые бы не сталкивались с проблемами. И чтобы не сломаться, чтобы выдержать человек должен знать и уметь, как: углубляться в свою проблему, правильно анализировать, искать различные варианты решения и выбирать для себя самое оптимальное, что будет по силам человеку.

Важно, чтобы ребенок умел проблему принимать – но не отпускать, чтобы ребенок перейдя в школу, не делал глупостей, не бросался в какие – то крайние меры из – за какой – то двойки или из – за того что его дразнят одноклассники, а смог устоять на своем жизненном пути. Поэтому с малых лет, необходимо приучать детей к такому, как: стремление, действие, поиск. Ведь как говорится, что из каждой проблемы можно найти выход, главное, чтобы были сформированы навыки решения ситуаций. Почему в нашей стране много детей занимается самоубийством – суицидом, возникшие проблемы для них – это страх, идут на крайние меры, они не могут проблемы принимать – все это потому, что у детей не сформированы те навыки решения ситуаций, не хотят стремиться, действовать, решать.

Таким образом, кейс-технологии в образовательном процессе помогает повысить интерес детей к изучаемому материалу, развивает у них такие качества, как умение слушать и грамотно излагать свои мысли. Главное предназначение кейс-технологии — развивать способность, исследовать различные проблемы и находить их решение.

И еще, при решении кейсов с детьми поощряйте и стимулируйте их. За активную работу, правильные решения можно вручить детям грамоту. Такой «документ» будет стимулировать детей узнавать новое и запоминать ранее изученные правила дорожного движения. Поэтому, за активную, сплоченную и дружную работу хочу вручить раскраски по ПДД

И в заключении, *слайд 9* как гласит современная народная мудрость: «Умный учится на чужих ошибках, а очень умный – на кейсах!».

Спасибо за внимание!»