

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 города Ставрополя

Консультация для педагогов:

«Использование кейс-технологий
в проектной деятельности
с детьми дошкольного возраста»

Воспитатель:
Тычинская А.А.

г. Ставрополь, 2022 г.

«Применение кейс-технологии в проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»

Актуальность.

Умение контактировать со сверстниками, взрослыми, а также общительность – это необходимые составляющие самореализации ребенка в различных видах деятельности. В последнее время педагоги и родители всё чаще замечают, что многие дошкольники испытывают серьёзные проблемы в общении с окружающими, особенно со сверстниками. Многие дети не умеют по собственной инициативе обратиться к другому человеку, стесняются ответить, если к ним обращаются. Они часто не могут поддержать и развить установившийся контакт, не умеют адекватно выражать свои чувства и мысли, поэтому часто конфликтуют и замыкаются в себе. Как научить ребенка не бояться трудностей, быть более раскованными? Как сделать так, чтобы дети дошкольного возраста были готовы к саморазвитию и самообразованию?

Практическая значимость.

Современные педагоги все чаще приходят к пониманию того, что путем простой передачи даже самых современных знаний, умений и навыков не сформировать такие важные социальные качества личности, как ответственность, активность, самостоятельность, умение находить решение возникших жизненных задач.

Важной чертой современного человека становится способность решать нестандартные задачи и находить нетрадиционные подходы к их решениям. И мы должны уже с дошкольного детства научить детей размышлять, анализировать, т. к. это самое время привить ребенку умение мыслить творчески, использовать оригинальные, непривычные ресурсы и приемы, полностью задействовать воображение и фантазию.

Проблемные ситуации позволяют убрать боязнь перед новым, неизвестным, сформировать у детей представление о жизненных и учебных проблемах не как о непреодолимых препятствиях, а как об очередных задачах, требующих решения.

Одной из эффективных технологий развития способности нестандартно мыслить является решение проблемных ситуаций с использованием кейсов. Кейс-технология – это интерактивная технология для краткосрочного обучения детей на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная на формирование у дошкольников новых качеств и умений, таких как аналитические умения (классифицировать, представлять свой взгляд на решение проблемы, социальные умения (умение слушать, поддерживать чужое мнение, коммуникативные умения (вести дискуссию, защищать собственную точку зрения, убеждать), умственные, сенсорные и речевые способности.

Главная цель кейс-технологии - это развитие способности анализировать различные ситуации (проблемы) и находить их решение.

Задачи:

1. Развитие у детей способности работать с информацией (анализ, классификация проблемы, способность находить решение конкретной проблемы).
2. Развитие связной, грамматически правильной речи.
3. Развитие речевого творчества.
4. Развитие аналитического, творческого мышления.
5. Формирование навыков коммуникативного взаимодействия.
6. Использование приобретенных в процессе решения кейса знаний и навыков в жизненных ситуациях.

Название метода образуется от латинского термина «casus», который переводится как необычный, запутанный случай. По другой версии это название образовано от английского слова «case» - портфель, чемоданчик.

Кейс-технология в образовании – это ряд определенных учебных ситуаций, которые специально разработаны на основе фактического материала для дальнейшего их разбора в рамках образовательной деятельности. В процессе рассмотрения этих ситуаций дошкольники осваивают командную работу, учатся анализировать, принимать решения.

Данный метод может применяться в работе с детьми любого дошкольного возраста. Это нужно для того, чтобы дети накапливали визуальный и эмоциональный опыт, учились общаться.

В процессе освоения кейс-технологий дети:

- учатся получать необходимую информацию в общении;
- развивают умение соотносить свои устремления с интересами других;
- учатся доказывать и отстаивать свою точку зрения, аргументировать ответ, формулировать вопрос, участвовать в дискуссии;
- развивают умение принимать помощь.

Кейс-технологии формируют навыки коммуникативного взаимодействия детей:

- работа в команде;
- умение вести диалог со взрослыми и сверстниками;
- умение адекватно реагировать в конфликтных ситуациях;
- умение применять самостоятельно, без помощи взрослого, полученные знания в реальной жизни без затруднений.

Одним из эффективных путей применения кейс-технологии являются нестандартные ситуации. Осознание трудностей и невозможность разрешить их привычным путем побуждает ребенка к активному поиску новых средств и способов решения. Таким образом, ребенок сам добывает информацию и познает мир.

Принципы:

1. Индивидуальный подход к каждому, учет особенностей и познавательных потребностей. В процессе обсуждения и размышления каждый будет использовать собственные возможности, дополнять и развивать групповое суждение.

2. Вариативность – предполагает возможность опоры на разнообразный материал и способы его обработки, что дает свободу выбора.

3. Прагматизм – при работе с кейсами восприятие направлено на поиск информации, которая позволит решить реальную проблему, ответить на вопросы.

Этапы:

Первый этап – знакомство с ситуацией, ее особенностями;

Второй этап – выделение основной проблемы (основных проблем);

Третий этап – предположение проблемы (Почему? Из-за чего? Какие могут быть последствия);

Четвертый этап – анализ последствий принятия того или иного решения;

Пятый этап – решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий).

Виды кейс – технологии, применяемые в ДОУ:

- кейс – иллюстрации;
- фото – кейс;
- проигрывание ролей (ролевое проектирование);
- метод анализа конкретных ситуаций (кейс-стади).

Перспективность.

-кейсы дают возможность воспитателю использовать их на любой стадии обучения и для различных целей, могут применяться во всех возрастных группах;

- организация работы не требует проведения дополнительных занятий, а предусматривает интеграцию содержания работы во всех видах деятельности, согласно годового комплексно-тематического планирования.

Результативность.

Кейс-технологии в образовательном процессе помогают повысить интерес детей к изучаемому материалу, развивают такие качества, как умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Представление проекта: «От солнечных до смарт или удивительный мир часов».