

А К Т
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 8 города Ставрополя

Составлен «05» февраля 2024 г.

Комиссией в составе:

от комитета образования администрации города Ставрополя:

Лобанкова Т.В., руководитель отдела дошкольного образования комитета образования администрации города Ставрополя, Полтавцева И.С., консультант комитета образования администрации города Ставрополя, Прасолова Е.П., директор муниципального бюджетного учреждения «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»,

от подразделения ОГИБДД Управления МВД России по г.Ставрополю:

Чекулдова А.А., начальник отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России по г.Ставрополю, майор полиции, Бордюг Ж.В., старший инспектор отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России по г.Ставрополю, капитан полиции

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Руководитель образовательной организации (фамилия, имя, отчество); Евсютина Людмила Викторовна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Отраднава Светлана Витальевна, воспитатель, приказ №108 ОД от 01.09.2023г., 8 (8652)35-94-21

1.2. Количество обучающихся: 236

1.3. Количество классов (групп): 10

1.4. Факты ДТП с обучающимися: 0

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП): отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП): отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс (группу) обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры): отсутствуют

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): Дворецкая Наталья Александровна (зам по УВР), Отраднава Светлана Витальевна (воспитатель) «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», ООО «Высшая школа делового администрирования» (2023 г.)

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД): 12 шт. (Уголок безопасности дорожного движения, Дорожные Знаки, Правила дорожного движения, Правила безопасности на улице, Уголок безопасности дорожного движения, Простые правила безопасности на дороге для детей.)
- б) плакаты по оказанию первой помощи: 4 шт. (первая медицинская помощь при острых нарушениях дыхания; средства индивидуальной и групповой помощи; первая медицинская помощь при травмах; первая медицинская помощь при кровотечениях)
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: 0
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: 0
- д) дидактические материалы и видеоигры: 20 шт. (Автошкола, Верно – неверно, Водители, Вопросы и ответы, говорящие дорожные знаки, Правила маленького пешехода, Говорящие дорожные знаки, Дорожное лото, Красный – зеленый, Наша улица, Соблюдай правила дорожного движения, Собери светофор, Угадай транспорт, Найди такой знак, Мы – водители, Подумай – отгадай, Дорожные знаки для пешехода, Лото Учись быть пешеходом, Светофор, Красный и зеленый, Цветные автомобили)
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: «Уроки тетюшки Совы», «Аркадий Паровозов спешит на помощь», «Озорная семейка», «Мой приятель светофор», «Смешарики. Азбука безопасности», Правила, дорожного движения. Светофор.»
- ж) авто-, мото- и велосмобили, велосипеды: отсутствуют
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): имеются в количестве 12 шт.
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): отсутствуют
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): стационарная автоплощадка
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.): имеется игровое оборудование (жилеты, конусы, жезлы, рули, машины)
- м) иное: во всех возрастных группах предусмотрены уголки безопасности

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания: отсутствуют
- б) диагностические тесты: отсутствуют
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся: отсутствуют
- г) иное: мониторинг в форме наблюдений, самоанализа

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в образовательных организациях: «ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий / Н.В. Елжова. - Изд. 2-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2013.; Методическое пособие ДДД «Наши друзья дорожные знаки»; Методическое пособие ДДД «Обучение дошкольников основам безопасного поведения на дорогах»; «Дорожные ситуации – ловушки»; интернет ресурсы
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: отсутствуют
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: отсутствуют

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: имеются в каждой возрастной группе; Методическое пособие к программе «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)» Т.Ф. Саулина.; Наглядно-дидактические пособия К.Ю. Белая «Основы безопасности»; Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности детей от 3-8 лет.» Парциальная

программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство -пресс», 2021.; Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (все возрастные группы).

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: отсутствуют

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств: отсутствуют

ж) иное: Газета «Добрая дорога детства», «STOP-газета», детская познавательная и художественная литература

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы образовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: имеется в количестве 1 шт.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: имеется в количестве 11 шт.; в течении учебного года с воспитанниками недели и месячники БДД, направленные на формирование представлений о сохранении жизни и здоровья, профилактике предупреждения ДДТТ, все мероприятия проводятся в игровой форме

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитательно-образовательной деятельности на учебный год (по классам (группам): в каждой возрастной группе имеется перспективный план на год по предупреждению ДДТТ

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: -

3.2. Открытые мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): ежемесячно, в соответствии с планом мероприятий; 10 возрастных групп; Спортивный праздник по ПДД «Знатоки правил дорожного движения», Спортивно-развлекательное мероприятие «Наши двухколесные друзья» (сентябрь); Досуг по правилам дорожного движения «Светофор – наш друг» (октябрь); Образовательное мероприятие: «Происшествие в сказке «Теремок» (ноябрь); Познавательно-игровое развлечение «Безопасный переход проезжей части» (январь); Театрализованное конкурсно-игровое развлечение «Зебрёнок и его друзья в стране дорожного движения», (февраль); Досуг по правилам дорожного движения «Праздник дорожной азбуки» (март); Досуг по ПДД «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром» (апрель); Квест-игра с родителями «Знают правила друзья, значит, знаю их и я»; Познавательное мероприятие «Я иду по тротуару» (май); Родительские собрания: «Учим правила дорожного движения собственным примером», «Безопасность на дороге», «Дети, дорога, безопасность»

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в планах воспитательно-образовательной деятельности, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте образовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): информация публикуется на официальном сайте ДОО; в родительских группах WhatsApp с 15 по 25 июня 2023 года были проведены мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, под условным наименованием «Безопасное лето» (акции «Ребенок — пассажир», «Юный велосипедист», «Заметный пешеход!», «На СИМе в безопасности!»), с 5 по 15 сентября прошла "Декада Безопасности дорожного движения", 06.09 2023 г. в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» распространили памятки для родителей по безопасному участию детей в дорожном движении, с 20 по 24 ноября прошли мероприятия по ДДТТ под названием «Защитим наших детей от ДТП».

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах:

проводятся в классах (группах) (перечислить классы (группы), % от количества классов (групп): 10 групп, 100%

не проводятся в классах (группах) (причина):-

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте образовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): <http://mbdoy8stav.edusite.ru/p76aa1.html>, Заместитель заведующего по УВР Дворецкая Н.А.

3.6. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (далее – Паспорт):

- а) наличие/отсутствие: имеется
- б) место(а) нахождения/расположения: на стенде ДОУ
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: по мере необходимости
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): Отрадна Светлана Витальевна, воспитатель
- д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): Егоров Александр Александрович, заместитель командующего взвода №1 роты №2 ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Ставрополю ст. лейтенант полиции

3.7. Схема безопасных маршрутов движения «дом-детский сад-дом»:

- а) наличие/отсутствие: отсутствует
- б) место(а) расположения схемы: -
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: -
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с обучающимися на улично-дорожной сети вблизи образовательной организации: -
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: -

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) - _____

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов (групп), общее количество участников): информирование родителей (законных представителей) в течении учебного года (памятки, консультации).

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: педагогами проводился визуальный контроль (осмотр одежды воспитанников) на предмет наличия световозвращающих элементов, при выявлении их отсутствия с родителями (законными представителями) проводились беседы о необходимости этих элементов на одежде ребенка

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: совмещен с методическим кабинетом

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов): игры по ПДД; инвентарь для проведения занятий; светоотражающие жилеты, элементы; стенды; плакаты; машины

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы (группы) с какой периодичностью занимаются): с 9:00 до 17:00

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общие/в классах (группах): в каждой возрастной группе

б) место(а) расположения уголка (уголков): групповое помещение

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): обновляется периодически педагогами группы

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: имеется автоплощадка

б) место(а) расположения: территория ДОУ

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы (группы) с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия): мероприятия проводятся воспитателями в соответствии с планом

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции): -

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.): нарушения отсутствуют, работа проводится в целях профилактики

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): 1 раз в месяц

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): 47 человек

в массовых мероприятиях с обучающимися: 2 раза в год, Театрализованное конкурсно-игровое развлечение «Зелёнок и его друзья в стране дорожного движения» (февраль), познавательное мероприятие «Я иду по тротуару» (май)

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников): дистанционно WhatsApp

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД: -

в семинарах и занятиях для педагогических работников: -

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты: 4 раза в год в тематике родительских собраний рассматриваются вопросы дорожной безопасности

б) родительские патрули: отсутствуют

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): -

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): -

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах (группах) осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса: НОД с детьми во всех возрастных группах

в рамках совместной деятельности: минутки безопасности, игры, чтение художественной литературы, беседы, просмотр мультфильмов, видеороликов

4.2. В рамках какой образовательной области по тематике БДД (количество часов, названия тем): социально-коммуникативное развитие, развлечения, продуктивные виды деятельности

4.3. В рамках какой образовательной области по тематике БДД (количество часов, названия тем): _____

4.4. В рамках какой образовательной области по тематике БДД (количество часов, названия тем): _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие виды образовательной деятельности (в каких классах (группах), количество часов, названия тем): - _____

4.6. В рамках совместной деятельности/дополнительного образования (название предмета, курса, модуля, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):- _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____
 б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 1-е классы _____
- 2-е классы _____
- 3-и классы _____
- 4-е классы _____
- 5-е классы _____
- 6-е классы _____
- 7-е классы _____
- 8-е классы _____
- 10-е классы _____
- 11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1-е классы _____
- 2-е классы _____
- 3-и классы _____
- 4-е классы _____
- 5-е классы _____
- 6-е классы _____
- 7-е классы _____
- 8-е классы _____
- 10-е классы _____
- 11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно): удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки: отсутствует схема безопасных маршрутов движения «дом-детский сад-дом»

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТ: рассмотреть вопрос повышения квалификации педагогических работников по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге; продолжать работу по профилактике ДДТТ среди воспитанников и родителей (законных представителей)

Срок исполнения рекомендаций: до «01» сентября 2024 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: принимать активное участие в городских мероприятиях, посвященных проблемам сохранения жизни и здоровья детей при участии в дорожном движении

Срок исполнения рекомендаций: до «01» сентября 2024 г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Т.В. Лобанкова Т.В. Лобанкова
И.С. Полтавцева И.С. Полтавцева
Е.П. Прасолова Е.П. Прасолова
А.А. Чекулдова А.А. Чекулдова
Ж.В. Бордюг Ж.В. Бордюг



Л.В. Евсютина
 Л.В. Евсютина